全国 学びの比較テスト

小学５年 国語	事前学習プリント	氏名	

一　次の―線部の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

(1) 講演会に行く。
(2) この本はとても厚い。
(3) 駅と家を往復する。
(4) 景品は先着十名様限りです。
(5) 高価なつぼをこわしてしまった。
(6) 自転車を修理してもらう。
(7) 事故の原因をさぐる。
(8) たん生会に友だちを招く。
(9) 組織のルールを守る。
(10) 会議の資料をそろえる。
(11) 国際大会に出場する。
(12) 母が作るお弁当はおいしい。
(13) 電車が混雑する。
(14) みんなの意見に賛成だ。
(15) 電車が通過する。

(1) ＿＿　(2) ＿＿　(3) ＿＿　(4) ＿＿　(5) ＿＿　(6) ＿＿　(7) ＿＿　(8) ＿＿　(9) ＿＿　(10) ＿＿　(11) ＿＿　(12) ＿＿　(13) ＿＿　(14) ＿＿　(15) ＿＿

(4) り　(2) い　(8) く

二　次の―線部のカタカナを漢字で書きましょう。

(1) カイテキな温度に設定する。
(2) 約束はゼッタイに守ろう。
(3) セキニンのある仕事につく。
(4) ジョウケンにしたがう。
(5) 石垣(いしがき)をキズく。
(6) 友とのサイカイを楽しみに待つ。
(7) 君のハンダンにまちがいはない。
(8) ツネに注意をはらう。
(9) 現地でチョウサをする。
(10) 兄弟でセイカクは正反対だ。
(11) 外国とのボウエキがさかんだ。
(12) 東京にジュウキョを移す。
(13) 機械のテンケンをする。
(14) キソク正しい生活を送る。
(15) 自費で本をシュッパンする。

(1) ＿＿　(2) ＿＿　(3) ＿＿　(4) ＿＿　(5) ＿＿　(6) ＿＿　(7) ＿＿　(8) ＿＿　(9) ＿＿　(10) ＿＿　(11) ＿＿　(12) ＿＿　(13) ＿＿　(14) ＿＿　(15) ＿＿

(5) く