



全圖 学びの比較テスト

小学6年  
国語

事前学習プリント

氏名

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- (1) 水分が蒸発した。
- (2) 潮風が心地よい。
- (3) 祖父の遺産を受けつぐ。
- (4) 簡単な問題から解く。
- (5) 機械が故障した。
- (6) 実力を発揮した。
- (7) 糸が垂れ下がる。
- (8) お年寄りを敬う。
- (9) 友だちと意見が異なる。
- (10) 道に沿って歩く。
- (11) 安全装置が正しく作動する。
- (12) 昔の映写機を初めて見た。
- (13) とんだ災難にあった。
- (14) 兄の合格の朗報に家族で喜んだ。
- (15) 善悪の判断がつく年齢だ。

Blank lines for writing the hiragana readings of the underlined characters in the first section.

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- (1) ニユウジヨウケンを買う。
- (2) 今年の冬はアタタかい。
- (3) ハツテン問題を解く。
- (4) ジュンキンのネックレス。
- (5) 雨で試合がエンキになった。
- (6) 姉は春から会社にツトめる。
- (7) キズグチにさわってはいけない。
- (8) 栄養をキユウシユウする。
- (9) 論文をヒヒヨウする。
- (10) 行進の列がミダれる。
- (11) コウソウビルが建設された。
- (12) とびらをトじる。
- (13) ギユウニユウは体によい。
- (14) ホウリツの勉強をする。
- (15) 朝起きてからタイソウをする。

Blank lines for writing the kanji readings of the underlined katakana in the second section.